

## **SECTION SPORTIVE PETANQUE « sport partagé »**

Collège J. Racine Alençon/CD 61 FFPJP/Pétanque Alençonnaise

**Année scolaire 2023-2024**

### **Bulletin d'information n°1**

Septembre-Octobre

#### **1. Rappel effectif de la section sportive scolaire fin d'année scolaire 2022-2023**

**12 élèves** dont 4 en dispositif d'éducation renforcée SEGPA/ULIS

- 4 élèves de 6<sup>ème</sup>
- 2 élèves de 5<sup>ème</sup>
- 2 élèves de 4<sup>ème</sup>
- 4 élèves de 3<sup>ème</sup> (dont 1 fille)

→ **2 élèves (fréquentant ou ayant fréquenté la SSP) sont licenciés FFPJP à la Pétanque Alençonnaise et son Ecole de pétanque.**

#### **2. Effectif de la section pour l'année scolaire 2023-2024**

**10 élèves**, dont 4 en dispositif d'éducation renforcée SEGPA/ULIS

- 1 élève de 6<sup>ème</sup> (nouveau)
  - 4 élèves de 5<sup>ème</sup> (dont 1 nouveau)
  - 3 élèves de 4<sup>ème</sup>
  - 2 élèves de 3<sup>ème</sup>
- 4 élèves de 3<sup>ème</sup> ont mécaniquement quitté la section en fin d'année.
- 1 élève de 4<sup>ème</sup> a quitté la section pour raison de « vie scolaire ».
- Suite aux journées de présentation des activités de la section puis de sélection, 4 élèves devaient intégrer la section (deux 6<sup>ème</sup>, un 5<sup>ème</sup>, un 4<sup>ème</sup>). Deux élèves doivent finalement renoncer pour raisons diverses (familiales, emploi du temps, transport).
- Les élèves intéressés mais empêchés d'intégrer la section sportive (pour diverses raisons familiales) seront mobilisés à chaque entraînement UNSS pétanque.

→ Deux élèves de section (minimum) seront licenciés FFPJP à l'Ecole de Pétanque Alençonnaise pour la saison 2024 (Arön et Yannis)

### → Informations complémentaires

Tendance départementale à l'érosion des effectifs dans les collèges (vieillessement de la population et solde migratoire négatif).

Collège Racine d'Alençon :

Année scolaire 2015-2016 → 613 élèves

Année scolaire 2023-2024 → 480 élèves

Le Collège, qui plus est, est en travaux de reconstruction avec une capacité d'accueil diminuée qui impacte notamment l'accueil des élèves des dispositifs segpa/ulis (-45%).

On observe aussi depuis l'année scolaire 2021-2022 un déséquilibre de genre avec l'accueil en classe de 6<sup>ème</sup> de 70 % de filles pour 30 % de garçons, ce qui impacte les inscriptions dans les classes de spécialité, dont les sections sportives.

### **3. Préparation de la rentrée scolaire :**

- ❖ **31/08/2023 Réunion préparatoire avec Julien Denis professeur EPS chez moi:**  
2 heures

→ Programmation pédagogique période septembre-octobre

→ Préparation journée 31/10 : 3<sup>ème</sup> édition de l'animation pétanque au boulodrome communautaire devant réunir 30 élèves ULIS/SEGPA + 10 élèves de la section + 3 enseignants (voir **6. Journée de présentation de la section sportive**)

→ Programmation entraînement UNSS et formation jeunes officiels (arbitrage)

La programmation des activités extérieures au collège est retardée en raison des dramatiques événements survenus au mois d'octobre et l'élévation à son niveau maximum du dispositif *alerte attentat* .

### **4. Rentrée de section sportive et encadrement :**

3h d'encadrement hebdomadaires/Educateur

→ **Mardi 5/09 au boulodrome**

11h05-12h35 avec tous les élèves, **encadrement Janik + Julien**

- Information aux élèves

- Charte de l'élève de section (droits et devoirs), attentes comportementales, pédagogiques et sportifs (objectifs de performance).

→ **Jeudi 7/09 au boulodrome**

14h45-16h15 6<sup>ème</sup> 5<sup>ème</sup>, encadrement Janik + Julien

16h15-17h45 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>, encadrement Julien

**5. Programmation pédagogique 1<sup>ère</sup> période** septembre-octobre

❖ **Séance du mardi :**

Tout le groupe encadré par Janik et Julien

**- Compétence C1 : Utiliser la notion d'affrontement**

- Assumer un rôle social
- Apprentissage des paramètres de l'opposition (donner du sens à ses actions)
  - Positionnement et valeur antagonique des boules jouées, ou à jouer
  - Appréhender le score et son évolution probable (score partie/score au sol)
  - Gestion du score et du temps (partie au temps)
  - Appréhender le rapport de stocks de boules et faire un choix de cible pertinent
  - Apprentissage des critères du choix des conditions de jeu = lancer du but: distance, ligne de jeu, contraintes liées à la surface de jeu, gestion antagonique des compétences de chacun (points forts/points faibles)
- Se reconnaître attaquant/défenseur et faire des choix de jeu pertinents
  - Définir et redéfinir sa cible en fonction de l'évolution des paramètres de l'opposition.
  - Anticiper les scénarii possibles

❖ **Séances du jeudi :**

2 séquences en ½ groupe :

6<sup>ème</sup> + 5<sup>ème</sup> : encadrement Janik + Julien

4<sup>ème</sup> + 3<sup>ème</sup> : encadrement Julien

**- Compétence C2 : Maitriser la motricité du lancer**

Identifier ses points forts : les développer

Identifier ses carences : les corriger.

- Motricité du lancer, développement des facteurs d'exécution
- Point glissé (projet de glissement)
- Point ½ portée (projet de roulement)
- Tir au fer
- Tir de rafle courte
- Adapter sa motricité aux contraintes objectives du terrain
- Maitriser le lancer du but

## **6. Présentation des activités de la section sportive pétanque aux élèves SEGPA/ULIS**

### **❖ Mardi 12 et 17 octobre :**

→ Sensibilisation des élèves de section au rôle de tuteur :

Les élèves sont préparés à encadrer les ateliers de présentation de la pétanque et à conseiller leurs camarades lors de cette journée.

→ Réalisation de tutoriels vidéo présentant les ateliers (suite bilan année précédente)

- But à atteindre
- Critères de réussite
- Contraintes de réalisation
- Consignes de sécurité

→ Ces tutoriels, donnés à visionner aux élèves SEGPA/ULIS la veille, ont été réalisés dans le but de gagner du temps le jour « J » et faciliter la compréhension des consignes de déroulement de sorte de pouvoir focaliser leur attention, en situation, sur la sécurité.

### **❖ Jeudi 19 octobre 14h-17h, ½ journée de présentation de la section sportive pétanque :**

→ Cet évènement a réuni :

- 30 élèves SEGPA/ULIS et leurs 3 enseignants
- 10 élèves de section sportive tuteurs
- 1 enseignant coordinateur (Julien)
- 1 éducateur fédéral (CD 61 FFPJP) superviseur, référent de l'activité (Janik)
- 1 représentant du club local partenaire de la section (Michel Deslandes PA)

→ Préparation, installation sur le temps du midi (Julien, Janik)

- Installation et traçage de 12 ateliers de motricité tir/point sur le temps du midi
- Pré-ventilation des élèves par zone couleur et atelier selon présence du jour
- Affectation individuelle de trente triplettes de boules

→ Déroulement de la phase des ateliers 14h-15h30 :

Trois groupes d'élèves accueillis sont répartis sur 3 zones « couleurs » pour pratiquer selon un séquençement au temps les quatre ateliers de la zone. Les élèves de section accompagnent, conseillent et veillent au déroulement sécurisé des ateliers de point et de tir.

→ Déroulement de la phase d'opposition 15h30- 17h :

Dans leur zone « couleur » les élèves SEGPA/ULIS s'opposent en tripléte (principalement) selon une formule de jeu aménagée (grossissement de la cible au tir). Ils sont tutorés par les élèves de section répartis dans les équipes.

→ Rangement, bilan et conclusion sur l'opportunité d'adhésion à la section sportive.

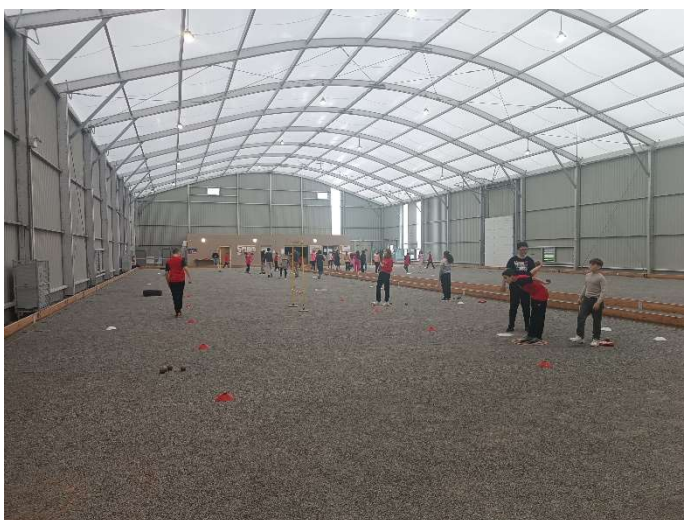
## 7. Déroulement de cette ½ journée en image



*Les élèves de section, reconnaissables à leur tenue noire et rouge, sont en place.*

*Ils démontrent au besoin les ateliers.*

*Ici, le pneu*



*Au premier plan, l'atelier s'intitule « libérer le prisonnier »*

*Il s'agit d'un atelier de tir où une boule blanche est emprisonnée par 3 boules noires.*

*Le but est de faire sortir la boule blanche d'un cercle en le moins de lancers possible (6 maxi).*



*Christiano est en 6<sup>ème</sup> et vient d'intégrer la section sportive pétanque.*

*Il a déjà à cœur de partager les connaissances acquises avec sa camarade.*



*Gabriel, élève de 5<sup>ème</sup>, veille ici au bon déroulement de l'atelier de point intitulé « dessus dessous ».*

*Appoint debout, au-dessus du jalon du haut*

*Appoint accroupi, sous le jalon du bas*



*Christiano, qui a décidément tout bien compris de sa mission, s'assure ici que la joueuse en attente se tienne bien en sécurité derrière les plots blancs.*



*Dans la phase d'opposition, Yannis fait équipe avec ces deux demoiselles.*

*Il vient de montrer à sa partenaire là où il serait souhaitable de jouer (cible de positionnement) et l'encourage par la parole.*



*Dans la phase d'opposition, Elie 2<sup>ème</sup> année de section, décide de tirer d'entrée sur cette boule adverse.*

*Il disposait pour ce faire de 2 choix de grossissement de cible pour faciliter la réussite au tir :*

*- Le petit cercle jaune = carreau*

*- Un cercle de lancement = tir simple*

*Il a choisi et réussi à atteindre sa cible et débute la mène de son équipe par un « carreau ».*

## **8. Rapide Bilan, à chaud, de cet évènement**

Il ressort du déroulement de cet évènement le constat que les élèves accueillis ont profité d'une assistance diminuée de moitié par rapport à l'an passé (évoquée plus haut).

Les élèves SEGPA/ULIS, dont on sait qu'ils peuvent pâtir rapidement de troubles de la concentration, ont ici été remarquables d'attention, d'application et de respect des consignes.

Nous remercions les enseignants des trois classes SEGPA/ULIS pour leur implication tout au long de l'organisation de cette ½ journée.

Nous avons, une fois de plus, pu affirmer les vertus éducatives et sociales de ce sport.

Nous nous félicitons, Julien et moi, de l'implication des élèves de la section sportive dans le rôle qui était le leur sur cet évènement et tout particulièrement des plus jeunes d'entre eux. Ils ont permis, par l'exemple, de conforter notre discours sur les enjeux d'inclusion de cette section sportive au sein du Collège.

Janik LEMAIRE

4 novembre 2023